

## Litteraturförteckning

Detta är en samlad förteckning över kurslitteraturen – både den obligatoriska och förslag på fördjupningslitteratur för den som vill läsa mer.

### Obligatorisk litteratur

- Abrandt Dahlgren, M., & Carlsson, I. (2009). *Lärande på vuxnas vis – vetenskap och beprövad erfarenhet*. Lund: Studentlitteratur. Kap 1–4
- Dimenäs, J. (2007). *Lära till lärare. Att utveckla läraryrket – vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metodik*. Stockholm: Liber
- Englund, B. (2006). *Vad har vi lärt oss om läromedel? En översikt över nyare forskning*. Bilaga till *Läromedlens roll i undervisningen*, rapport 2006:284. Finns som pdf i Lisam.
- Gustavsson, S. (2013). Blivande yrkeslärares beskrivningar av yrkesämnets didaktik. *Utbildning och lärande* Vol. 7 nr 1
- Hansson, T. (2009). *Didaktik för yrkeslärare*. Lund: Studentlitteratur. (kap. 1, 2, 5, 8)
- Johansson, T., Lindgren, S. & Hellman, A. (2013). *Nya uppväxtvillkor: samhälle och individ i förändring*. Stockholm: Liber.
- Jungert, T. (2015). Inre motivation positivt för elevers utveckling och lärande. *Venue* <https://old.liu.se/uv/lararummet/venue/inre-motivation-positiv-for-elevers-utveckling-och-larande?l=sv>
- Köpsén, S. (Red.) (2014). *Lära till yrkeslärare*. Lund: Studentlitteratur. (kap 4 & 5)
- Lindqvist, P. (2015). Ödmjuk orubblighet. En avgörande (och rimlig) kvalitet i lärares yrkeskunnande. *Nordisk tidskrift för allmän didaktik* 1(1), 61-74.  
<http://noad.ub.gu.se/index.php/noad/article/viewFile/16/8>
- Linnéuniversitetet: *Sveriges ungdomar om framtiden; Från YOLO till oro*.  
[https://lnu.se/contentassets/39b4d828ebd14d4db6be77e3a0dfa016/lnu\\_rapport\\_yolotill\\_oro.pdf](https://lnu.se/contentassets/39b4d828ebd14d4db6be77e3a0dfa016/lnu_rapport_yolotill_oro.pdf)
- Lundgren, U. P., Säljö, R. & Liberg, C. (red) (2014). *Lärande skola bildning. Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur, (Kapitel 6, 7, 8, 9, 12, 13 & 14)
- Långström, S. & Viklund, U. (2010). *Metoder – undervisning och framträdande*. Lund: Studentlitteratur (valda delar)
- Skaalvik, Einar M. & Skaalvik Sidsel (2016). *Motivation och lärande*. Stockholm: Natur och kultur
- Skolinspektionen. (2016). *Lärarstöd och arbetsformer i gymnasieskolans yrkesprogram*.  
<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/planerade-pagande-granskningar/arbetsformer-och-lararstod/arbetsformer-lararstod-rapport.pdf>
- Examensmål, Ämnesplaner och centralt innehåll för lämplig kurs inom gymnasial yrkesutbildning.

Artiklar kan tillkomma litteraturlistan, meddelas vid NU-dagarna.

### Referenslitteratur

Dessa böcker erbjuder valfri fördjupning till ovanstående litteratur.

- Bronäs, A., & Runebou, N. (2010). *Ämnesdidaktik en undervisningskonst*. Stockholm: Nordstedts förlag.
- Colnerud, G., & Granström, K. (2015). *Respekt för lärarprofessionen: om lärares yrkesspråk och yrkesetik*. [Ny, reviderad och uppdaterad utgåva] Stockholm: HLS.
- Dysthe, O. (1996). *Det flerstämmiga klassrummet – att skriva och samtala för att lära*. Lund: Studentlitteratur

- Dysthe, O. (2003). *Dialog, samspel och lärande*. Lund: Studentlitteratur.
- Fuglestad, O. L. (1999). *Pedagogiska processer – empiri, teori, metod*. Lund: Studentlitteratur
- Gruber, S. (2008). *När skolan gör skillnad: skola, etnicitet och institutionell praktik*. Stockholm: Liber.
- Illeris, K. (2007). *Lärande*. Lund: Studentlitteratur.
- Köpsén, S. (2014). How vocational teachers describe their vocational teacher identity. *Journal of Vocational Education & Training*, vol 66:2, 194–211, (kan laddas ner från universitetsbiblioteket)
- Lindström, G., & Pennlert, L Å (2009). *Undervisning i teori och praktik*. Umeå: Fundo förlag
- Muhrman, K., & Samuelsson, J. (2015). *Hur kan man öka elevernas motivation för matematik*.  
[https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/1-matematik/Gymnasieskola/444\\_undervisamatematikpayrkesprogram%20GY/2\\_arbetamedeleversinstallningtillmatematik/material/flikmeny/tabA/Artiklar/YGy\\_02A\\_02\\_Motivation\\_151117.docx](https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/1-matematik/Gymnasieskola/444_undervisamatematikpayrkesprogram%20GY/2_arbetamedeleversinstallningtillmatematik/material/flikmeny/tabA/Artiklar/YGy_02A_02_Motivation_151117.docx)
- Nielsen, K., & Kvale, S. (red) (2000). *Mästarlära. Lärande som social praxis*. Lund: Studentlitteratur. Läs: Förord, Kap 1, 2, 3, 5, 8.
- Rystedt, H., Säljö, R.(red) (2008). *Kunskap och människans redskap: teknik och lärande*. Lund: Studentlitteratur.
- Säljö, R. (2000). *Lärande i praktiken: ett sociokulturellt perspektiv*. Stockholm: Nordstedts förlag.
- Tyson, R. (2018). Är det meningsfullt med evidensbaserad ämnesdidaktik. *Skola och samhälle*.  
[https://www.skolaochsamhalle.se/tavlan/ruhi-tyson-ar-det-meningsfullt-med-evidensbaserad-amnesdidaktik/?utm\\_source=feedburner&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=Feed%3A+SkolaOchSmhalle+%28Skola+och+Samhalle%29](https://www.skolaochsamhalle.se/tavlan/ruhi-tyson-ar-det-meningsfullt-med-evidensbaserad-amnesdidaktik/?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed%3A+SkolaOchSmhalle+%28Skola+och+Samhalle%29)
- Uljens, M. (red) (2008). *Didaktik*. Lund: Studentlitteratur